

## SEGUNDO INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO EN CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ

### RESUMEN DEL CAPÍTULO 9: INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO

#### LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO EN CENTROAMÉRICA

Con el propósito de dar seguimiento a los logros en desarrollo humano alcanzados por las naciones del mundo, desde 1990 el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) publica el índice de desarrollo humano. Este indicador permite una evaluación crítica del esfuerzo de los países en esta materia.

Adicionalmente, y con el fin de mejorar las aproximaciones metodológicas, el PNUD ha venido desarrollando un conjunto de índices complementarios: el índice de pobreza humana, el índice desarrollo relativo al género y el índice de potenciación de género.

**Índice de desarrollo humano (IDH).** Es un índice sintético que mide los adelantos medios de un país en desarrollo humano, en tres dimensiones: vivir una vida larga y saludable, tener acceso a la educación y a un nivel de vida digno. Considera las variables esperanza de vida al nacer, tasa de alfabetización de adultos, tasa combinada de matriculación en primaria, secundaria y nivel terciario, y PIB per cápita PPA en dólares estadounidenses (cuadro adjunto).

Centroamérica: índice de desarrollo humano  
según el *Informe Mundial sobre Desarrollo Humano, 2002 y 2003*

	Índice de desarrollo humano		Esperanza de vida		Tasa de alfabetismo de adultos		Tasa bruta de matriculación combinada		PIB per cápita	
	2000	2001	2000	2001	2000	2001	2000	2001	2000	2001
<b>Costa Rica</b>	0,820	0,832	76,4	77,9	95,6	95,7	67,0	66,0	8.650	9.460
<b>Panamá</b>	0,787	0,788	74,0	74,4	91,9	92,1	74,0	75,0	6.000	5.750
<b>Belice</b>	0,784	0,776	74,0	71,7	93,2	93,4	73,0	76,0	5.606	5.690
<b>El Salvador</b>	0,706	0,719	69,7	70,4	78,7	79,2	63,0	64,0	4.497	5.260
<b>Honduras</b>	0,638	0,667	65,7	68,8	74,6	75,6	61,0	62,0	2.453	2.830
<b>Guatemala</b>	0,631	0,652	64,8	65,3	68,6	69,2	49,0	57,0	3.821	4.400
<b>Nicaragua</b>	0,635	0,643	68,4	69,1	a/	a/	63,0	65,0	2.366	2.450
<b>Número de países considerados</b>	<b>173</b>	<b>175</b>								

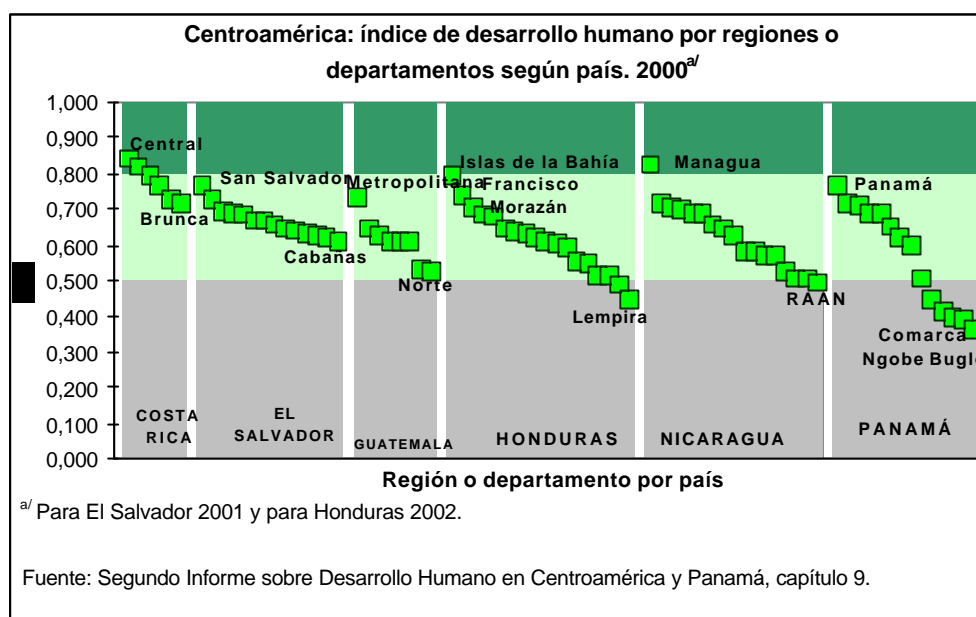
<sup>a/</sup> En el *Informe Mundial sobre Desarrollo Humano* del año 2002 el PNUD estimó la tasa de alfabetismo de Nicaragua. Esta estimación (67) difiere de la estimación para el año 2000 consignada en el *Informe sobre Desarrollo Humano de Nicaragua 2002* (77).

Fuente: Informe Mundial sobre Desarrollo Humano, 2002 y 2003.

En las estimaciones del IDH realizadas en los informes nacionales de desarrollo humano de los países centroamericanos, se utilizan algunas medidas alternativas a las definidas en el cálculo de los índices presentados en los informes mundiales (cuadro 9.2, página 373 del Informe). Con base en esas estimaciones, propias de los países, se puede afirmar que en la última década las distancias promedio entre las naciones del área se han acortado (de 1.46 a 1.29 veces el valor del IDH).

La población centroamericana tiene distintos niveles de desarrollo humano. El 86.4% de ella (31.2 millones de personas) vive en regiones con IDH medio, un 11.3% (4.09 millones de personas) se ubica en regiones con IDH alto, y el restante 2.3% (menos de un millón de personas) reside en zonas con IDH bajo. En todos los países existen diferencias importantes entre las distintas regiones (gráfico adjunto).

## SEGUNDO INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO EN CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ RESUMEN DEL CAPÍTULO 9: INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO



**Índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1).** Este índice mide las privaciones en los tres aspectos básicos del desarrollo humano que refleja el IDH: longevidad, conocimiento y nivel de vida decente. Aproxima la distribución del progreso de un país e identifica la proporción de personas que vive con carencias básicas. Considera las variables probabilidad al nacer de no vivir más de 40 años, tasa de analfabetismo de adultos, porcentaje de población sin abastecimiento de agua potable y porcentaje de niños menores de 5 años con peso insuficiente.

Costa Rica y Panamá se ubican entre los países de América Latina que muestran un índice de pobreza humana menor al 10%. El Salvador y Honduras se sitúan en el medio, y Nicaragua y Guatemala muestran el mayor índice de pobreza humana.

### Índices relativos a las brechas de equidad entre géneros

El **índice de desarrollo relativo al género (IDG)** ajusta el progreso medio en desarrollo humano (IDH) para reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres. Primero se calculan los índices femeninos y masculinos de cada componente del IDH y luego se combinan, de tal forma que se penalicen las diferencias en el grado de adelanto entre hombres y mujeres. Finalmente, para cada variable se construye el índice de la variable igualmente distribuida.

El **índice de potenciación de género (IPG)** mide las oportunidades de las mujeres, más que su capacidad, y refleja las desigualdades en tres esferas: participación política, participación económica y poder sobre los recursos económicos. Considera las siguientes variables: proporción de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios, participación porcentual de hombres y mujeres en cargos de legisladores, altos funcionarios y ejecutivos, participación porcentual de hombres y mujeres en puestos profesionales y técnicos, y la estimación del ingreso proveniente del trabajo para hombres y mujeres.

## SEGUNDO INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO EN CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ

### RESUMEN DEL CAPÍTULO 9: INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO

---

Si existiera igualdad de género en el desarrollo humano, el IDH y el IDG serían iguales. Sin embargo, en todos los países de la región el IDG es inferior al IDH, lo cual indica que existe desigualdad, en contra de las mujeres, en los logros en desarrollo humano. Así, aunque la esperanza de vida de las mujeres es superior a la de los hombres, en los ingresos y en educación se presentan mayores desigualdades en detrimento de ellas.

Cuando se recalifica la posición de los países según su desarrollo relativo al género, cuatro países del área pierden una o dos posiciones (Costa Rica, El Salvador, Honduras y Nicaragua), y sólo dos no cambian su posición relativa del IDH (Guatemala y Panamá). Como tendencia, al igual que ocurre con el IDH, las naciones han mejorado el valor del índice con respecto a inicios de la década de los noventa.

#### Los “Objetivos de desarrollo del milenio”

En septiembre de 2000, 147 jefes de Estado y de gobierno y 191 naciones aprobaron la *Declaración del Milenio*, que expresa un conjunto de preocupaciones relacionadas con la paz, la seguridad y el desarrollo, e incluye áreas como el medio ambiente, los derechos humanos y el buen gobierno. Pone también de relieve las necesidades especiales del continente africano. La Declaración incorpora una serie de objetivos de desarrollo interrelacionadas que se refuerzan mutuamente en una agenda mundial, así como un conjunto de metas. De la consolidación de ambos, surgió la lista de “Objetivos de desarrollo del milenio”, que concentra su interés en ocho temas prioritarias:

- ?? Erradicar la pobreza y el hambre.
- ?? Lograr la enseñanza primaria universal.
- ?? Promover la equidad de género y fortalecer la posición de las mujeres.
- ?? Reducir la mortalidad infantil.
- ?? Mejorar la salud materna.
- ?? Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades.
- ?? Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
- ?? Fomentar una coalición mundial para el desarrollo.

Para cada objetivo se han fijado metas numéricas que deberán alcanzarse, en la mayoría de los casos, durante el período de veinticinco años comprendido entre 1990 y 2015. El Informe presenta un conjunto de fichas que resumen estos objetivos, con algunos indicadores propuestos para su seguimiento (páginas 378 a la 388 del Informe) y, en la medida de lo posible, información relevante para tener referencia sobre la situación actual de la región en las materias respectivas.

#### El seguimiento del desempeño regional

En Centroamérica existe una experiencia importante en el seguimiento del desarrollo humano, que cuenta hasta la fecha con dos informes regionales, incluyendo este, y un conjunto importante de informes nacionales (26 en total).

Evidentemente, existe un límite a las posibilidades de dar un tratamiento regional a ciertos temas, en torno a los cuales la producción de información aún requiere mejoras sustanciales, tanto en la inversión técnica necesaria para generarla, como en la oportunidad y calidad de la que ya se produce. Idealmente, un tratamiento regional debería permitir el abordaje de los temas por encima de las fronteras nacionales. Si bien las posibilidades de seguimiento pasan por el fortalecimiento de los sistemas nacionales de producción de información, la comparabilidad requiere una mayor sistematización en cada uno de los países.

Pese a estas limitaciones, como resultado de una recopilación en distintas fuentes, se logró recoger información comparable de los países y construir un conjunto de indicadores que abarcan y complementan los diversos temas tratados en el Informe, los cuales se presentan en las páginas 392 a 419 de esta publicación.